

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Конёвская школа» СП ДО «Детский сад «Колосок»  
за 2022год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Конёвская средняя школа» структурное подразделение дошкольного образования «Детский сад «Колосок»
Руководитель	Лукина Любовь Викторовна
Адрес организации	Юр. 164284 с.Конёвоул.Восточная 1 фак.164284 с.Конёвоул.Мира 19-а
Телефон, факс	8(81832)45195, 8(81832)45323
Адрес электронной почты	n-maminova@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Плесецкий муниципальный округ»
Дата создания	октябрь 1984года
Лицензия	От 01.04.2016 № 6213, серия 29ЛО1 № 0001247

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Конёвская средняя школа» структурное подразделение дошкольного образования «Детский сад «Колосок» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села, вдали от производящих предприятий и торговых мест, рядом находится клуб, сбербанк, пожарная часть, полицейский участок Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 137 мест. Общая площадь здания 1919,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых посредственно для нужд образовательного процесса, 1919,7кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада**

- Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. (полный день)
- Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 88 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста с 1,5-2 лет-11 детей
- 1 первая младшая группа с 2-3лет– 10 ребенок;
- 1 вторая младшая группа с 3-4лет-13 детей
- 1 средняя группа – 18 детей;
- 1 старшая группа – 21детей;
- 1 подготовительная группа – 15детей.

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	72	81,9%
Неполная с матерью	15	17%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1,1%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	20%
Два ребенка	43	49%
Три ребенка и более	27	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

При разработке рабочей «программы воспитания» был проведен анализ существующего уклада детского сада «Колосок» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

### Дополнительное образование

Проводиться педагогами РЦДО «Плесецкой школы» студии «Кудесник» с.Конёво

Направление развития	Название	Руководитель	Возраст участников
Художественно – эстетическое	Северные росписи	Мальцева Светлана Дмитриевна	5-6 лет
	Мастерская чудес	Коловангина Наталья Владимировна	6-7 лет

В 2022 году в Детском саду специалистами и педагогами д/с реализуются долгосрочные проекты:

Направление развития	Название	Руководитель	Возраст участников
Художественно – эстетическое	Радуга красок (ИЗО)	Орлова М.В., воспитатель	4-5 лет
	Весёлые ложкари	Мальцева М.В., муз.руководитель	5-6 лет
	Логоритмика	Трофимова А.Н. муз.руководитель	6-7 лет
	Веселый пластилин	Горбушина Т.Б., воспитатель	5-6 лет
Познавательное	Мир сенсорики	Семьина М.М., воспитатель	2-3 лет
	Родное Прионежье	Харина Т.А., стар.воспитатель	5-6 лет
физическое	Веселые пальчики	Семьина Н.В., воспитатель	6-7 лет
	Степ-аэробика	Кузнецова Н.В. воспитатель	6-7 лет
	Разноцветные ёжики	Луженкова М.В. воспитатель	3-4 года

	Непоседы	Плешкова В.Б. воспитатель	3-4 года
Речевое	Грамотей-ка	Верещагина Л.Ю. учитель-логопед	6-7 лет
	Говорушки	Куликова Е.Б.	4-5 лет

Дополнительная деятельность проводится во 2 половине дня по расписанию руководителей кружков с детьми от 5-7 лет, долгосрочные проекты тоже во второй половине дня по расписанию

Для развития дополнительного образования в детском саду «Колосок» в 2023 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии действующим законодательством и уставом учреждения

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Зам.директора по ДО	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации,  Согласовывает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора литературы, учебных пособий, средств обучения и</li> <li>• воспитания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	4	4,6%	78	88,6%	6	6,8%	82	93,2%

Качество освоения образовательных областей	4	4,6%	78	88,6%	6	6,8%	82	93,2%
--	---	------	----	-------	---	------	----	-------

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Продолжилась работа по не допущению распространения коронавирусной инфекции, в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад почти укомплектован педагогами согласно штатному расписанию (нет педагога-психолога). Всего работают 29 человек+2 совместителя.  
Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников,приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 4 педагога.

Курсы повышения квалификации на 2022 год прошли 14 педагогов Детского сада.  
На 31.12.2022- 3 работника проходят обучение в колледже по педагогическим специальностям

В 2022 году педагоги Детского сада приняли:

**Участие в семинарах, круглых столах, выступления на педсоветах и т.д. (школа, район, область).**

Мероприятие	Тема выступления	участники
Семинар на базе ДОУ январь 2022	Промежуточный анализ выполнения плана развития РППС	Ст. воспитатель
Акция «День земли» апрель 2022	на базе ДОУ	педагоги
Консультация на базе ДОУ май 2022	Алгоритм формирования основ самостоятельной игры у детей раннего возраста	воспитатели
<b>Семинар РПО</b> воспитателей и специалистов малокомплектных ДОУ «Современные подходы к организации ФЭМП дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», Конёво, «Колосок» апрель 2022г.	Теория и практика технологий математического образования в ДОУ	Воспитатели
<b>Семинар РПО</b> воспитателей и специалистов малокомплектных ДОУ «Современные подходы к организации ФЭМП дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», Конёво, «Колосок» апрель 2022г.	Игры на формирование элементарных математических представлений	Воспитатели
<b>Семинар РПО</b> воспитателей и специалистов ДОУ «Художественно – эстетическое развитие в продуктивной деятельности» п. Обозерский, «Колокольчик», февраль 2022г.	Творческая деятельность как этап реализации проекта по организации мини – музея в группе детского сада	педагоги
Постоянно действующий семинар на базе	По изучению	старший воспитатель

ДОУ 2022/2023	инновационного издания программы «От рождения до школы» и разработке изменений в ООП ДО	
Семинар – практикум на базе ДОУ ОКТАБРЬ 2022	Формирование коммуникативных навыков у детей раннего возраста в различных видах деятельности	воспитатели
Консультация на базе ДОУ ноябрь	Развитие речевой активности посредством современных образовательных технологий, стендовый доклад	воспитатель
Консультация на базе ДОУ декабрь	Социоигровое пространство для детей с ООП/ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ/	воспитатель

**Участие коллектива в мероприятиях (всероссийский, региональный, муниципальный, поселковый уровень)**

Наименование мероприятия	Уровень (всероссийский, региональный, муниципальный, поселковый)	Контингент участников
Конкурс коллективных работ с дошкольниками «Наша армия сильна», февраль 2022	На базе ДОУ	педагогов. Дети
Конкурс мини – музеев, март 2022	На базе ДОУ	Педагоги
Конкурс «Лучший мини-музей в ДОУ», март 2022	Муниципальный	Педагоги А.Н. Трофимова -2 место, Н.В. Кузнецова 3 место
Выставка - конкурс детских рисунков ко Дню пожарной охраны, апрель 2022	На базе ДОУ	Дети
Акция «День Земли», апрель 2022	На базе ДОУ	Все группы, специалисты
Международный конкурс детского рисунка «Петр 1: великие дела»	Международный	Дети
Акция «День Победы», май	Поселковый	Педагоги Дети
Акция «Клумба для любимой бабушки», июнь 2022	На базе ДОУ	Педагоги Дети
Фотовыставки «Лучшие моменты лета»	На базе ДОУ	Воспитатели, специалисты,



	«Осенняя пора очей очарованье» «К Дню матери» «Мамин праздник»		дети – все группы
	6-й фестиваль художественного самодеятельного творчества им. Г.А.Ивко, апрель 2022г.	Поселковый	Коллектив
	Районная исследовательская конференция для дошкольников «Маленькие исследователи» Май 2022	Муниципальный	ребенок, педагоги

	Фотовыставка «Лучшие моменты лета»	На базе ДОУ, сентябрь	Педагоги, родители, дети
	Выставка совместных творческих работ детей и родителей «Художница Осень»	На базе ДОУ, сентябрь	Педагоги, родители, дети
	Фотовыставка к Дню Матери	На базе ДОУ, ноябрь	Педагоги, дети
	Конкурс чтецов, посвященный 135-летию С.Я.Маршака	На базе ДОУ, ноябрь	Педагоги, дети
	Конкурс на лучший речевой уголок	На базе ДОУ, ноябрь	педагоги
	Конкурс рисунков по произведениям писателей Севера	Районный, ноябрь	Педагоги, дети
	Конкурс на оформление к Новогодним праздникам-внушка Деда Мороза	На базе ДОУ, декабрь	Педагоги, родители, дети

**Публикации воспитателей:** в газете детского сада «Вести «Колоска», - «Современные технологии математического развития дошкольников»  
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2022/04/19/sovremennye-tehnologii-matematicheskogo-razvitiya-doshkolnikov>

- «Спортивное развлечение для старшей группы» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2022/03/02/sportivnoe-razvlechenie-dlya-starshey-gruppy>

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду «библиотека» является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой повсем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. информационно-

телекоммуникационное оборудование – есть компьютер, ноутбук, 2 принтерами, проектор мультимедиа и ламинатор;

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада «Колосок» к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. Однако обнаружились проблемы вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения, развития детей и оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт в группах. (покраска стен в двух раздевалках и пищеблока), заменили 6 оконных блоков по дополнительному финансированию. Заменили пожарную проводку и сигнализацию по предписанию, отремонтировали крышу запасного входа здания.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но требуется ещё дополнительное финансирование для обновления и дополнения развивающей среды (особенно на участках)

## **.VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93,2 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	88
в режиме полного дня (8–12 часов)		88
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	67
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	92(100%)
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	3 (3,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		

присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (42,9%)
с высшей		2 (14,3%)
первой		4 (28,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		6 (42,9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		5(35,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	14(100%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	1919,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	300
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

## Анализ

Показатели указывают на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.